

ОГОРОДНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА

Проект по
познавательной-
исследовательской
деятельности



Воспитатель:
Сивохо Т.А.
МДОУ «Детский
сад №29»
г. Волосово
2021

Актуальность

На сегодняшний день в дошкольном образовании актуально звучат вопросы, связанные с социализацией, ранней профориентацией, познавательно-исследовательской деятельностью детей.

Работа по этим направлениям реализуется в нашем проекте «Огородных дел мастера», сочетая технологии социализации и исследовательскую деятельность.




Актуальность

Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, дать возможность ребёнку самому найти ответы на интересующие вопросы, привить навыки активности и самостоятельности мышления, социальные навыки, а также удовлетворить «природный» интерес к познанию окружающей действительности путём экспериментирования, наблюдений, исследований, опытов, была создана экспериментальная площадка **«Мини-огород»**. Работа на площадке даёт возможность формирования у детей навыков ухода за овощными культурами, трудовых навыков, представлений о профессиях сферы сельского хозяйства.



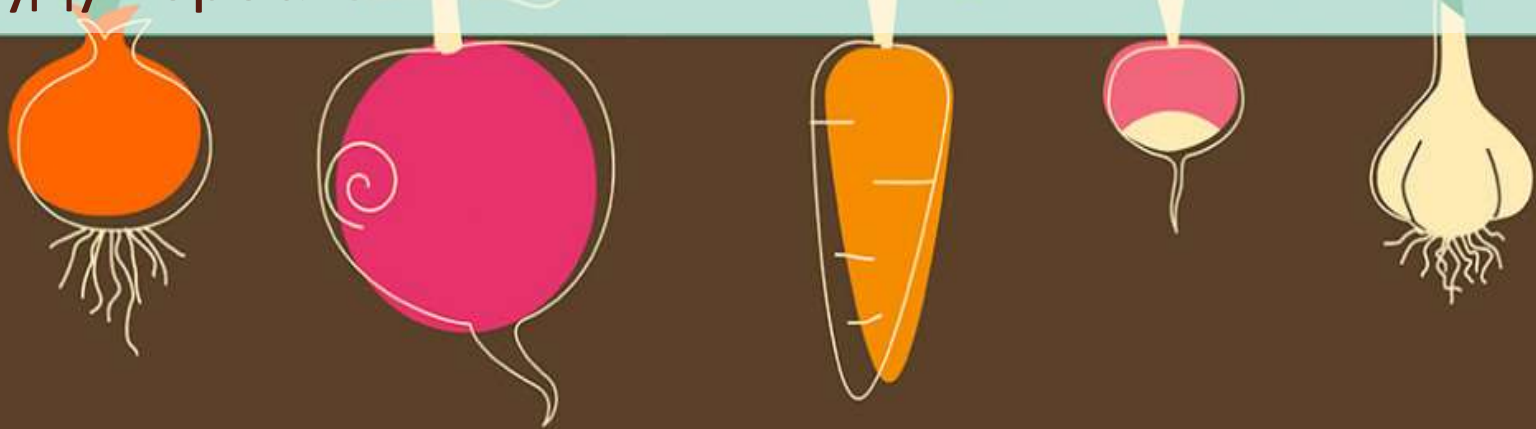
Цель проекта:



**Формирование у детей навыков
ухода за овощными культурами через
познавательно-исследовательскую
деятельность**

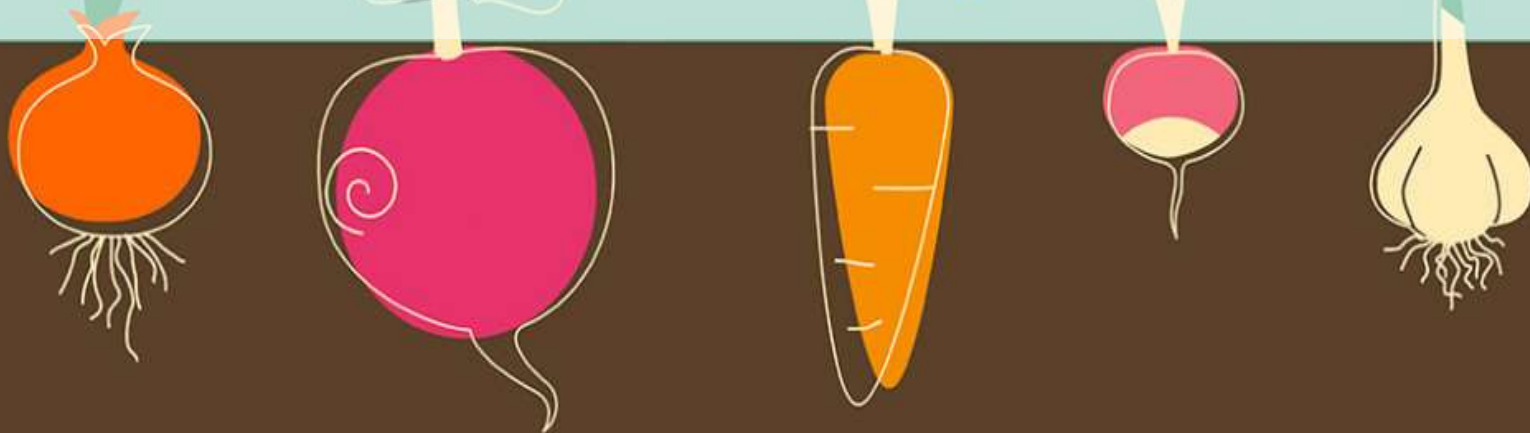
Задачи проекта:

1. Учить ухаживать за овощными культурами на участке детского сада.
2. Формировать экологическое сознание, понимание взаимосвязи «человек и природа».
3. Способствовать развитию познавательно-исследовательской активности.
4. Развивать навыки сотрудничества, коллективной работы, социального взаимодействия.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых.



Прогнозируемые результаты:

1. Положительные примеры проявления экологического мышления у детей.
2. Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании овощных культур, о труде работников сферы сельского хозяйства.
3. Практический результат деятельности в виде сбора урожая овощей и употребления их в пищу в различном виде.



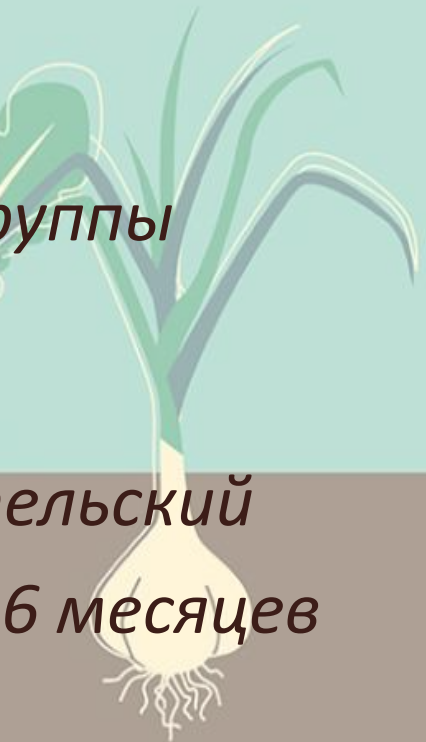
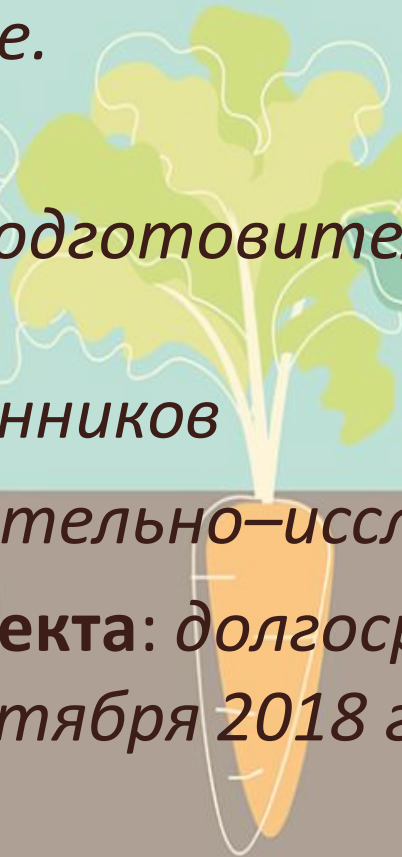
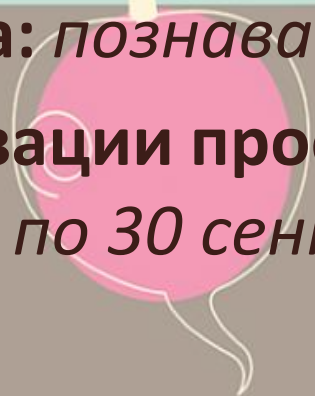
Формы реализации проекта: беседы, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность, дидактические и подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдение, экспериментирование.

Участники проекта:

- дети старшей и подготовительной группы
- воспитатели
- родители воспитанников

Вид проекта: познавательно–исследовательский

Срок реализации проекта: долгосрочный, 6 месяцев (с 20 марта по 30 сентября 2018 года)



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный: работа с методической литературой, составление плана проекта; подбор демонстрационного материала, наглядно-дидактических пособий; подбор расходных материалов - семена, рассада, луковицы, грунт (при поддержке родителей)

2. Основной (практический):

- Посадка овощных культур
- Уход (полив, прополка, рыхление почвы, наблюдение за всходами и ростом овощных культур; экспериментирование (свет, влажность, состояние почвы...))
- Сбор урожая, употребление созревших овощей в пищу, приготовление блюд (например, игра на социализацию «Правильное кафе»)



Этапы реализации проекта:

3. Заключительный:

- *Оформление фотовыставки «Наш урожай», создание презентации*
- *Кульминационное мероприятие проекта «Праздник урожая» (с участием родителей)*
- *Анализ результативности проекта*











Достигнутые результаты



- Приобретение детьми первичных научных знаний об овощных культурах (их строении, условий произрастания и пр.)
- Дошкольники получили опыт выращивания овощных культур и ухода за ними.
- Активизация у дошкольников экологического мышления на примере бережного отношения к окружающей природе
- Осознание детьми ценности коллективного взаимодействия для достижения практического результата.
- Повышение уровня активности родителей в жизни ДОУ.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

